



PLAN DE MEJORA DE CENTRO (2024-25)

Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

**CEIP "EL HUMILLADERO"
LA SOLANA
(CIUDAD REAL)**



ÍNDICE

		Página
1	JUSTIFICACIÓN	3
2	ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROCESOS DE EVALUACIÓN	3
3	OBJETIVOS, ACTUACIONES Y EVALUACIÓN PARA EL CURSO 2024-25	4



1.- JUSTIFICACIÓN.

Teniendo en cuenta la normativa enunciada en la portada, el Plan de Mejora del Centro se incorporará al Proyecto Educativo del Centro, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

2.- ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROCESOS DE EVALUACIÓN

Para la concreción y el diseño del Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del centro. Entre estos aspectos destacan el estudio de:

- La Memoria del curso anterior.
- Los resultados académicos del alumnado.
- La evaluación inicial del alumnado.
- Las orientaciones dadas por el Servicio de Inspección Educativa.
- El análisis actual de la convivencia.
- Otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participamos.

Las principales necesidades-objetivos de mejora que tenemos para este curso son:

- 1) Introducir un instrumento alternativo de comunicación para un alumno con barreras en la comunicación.
- 2) Sensibilizar en el fomento de la lectura con el alumnado y familias.
- 3) Potenciar la lectura colectiva de los niños más mayores a los más pequeños.
- 4) Delegar responsabilidades a los coordinadores de los diferentes planes y programas.
- 5) Elaborar una Revista Escolar Digital.
- 6) Poner en marcha un Proyecto Escolar Saludable (PES).
- 7) Incorporar en las Programaciones Didácticas los acuerdos derivados del programa de Transición de Educación Primaria a Secundaria en las áreas de Lengua Castellana, Matemáticas, Conocimiento del Medio e Inglés de 6º.
- 8) Elaborar un programa de transición de educación primaria a secundaria donde se aborden:
 - a. En las NCOF recoger medidas comunes para la transición de EP a la ESO.
 - b. Establecer jornadas deportivas, culturales, científicas, sociales, etc. que sean compartidas entre nuestro centro y el alumnado de los IES.



3.- OBJETIVOS, ACTUACIONES Y EVALUACIÓN PARA EL CURSO 2024-25

Objetivo 1: Introducir un instrumento alternativo de comunicación para un alumno con barreras en la comunicación.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
C	EP	NC				
Coordinación centro educativo con logopeda	E.O.A.	Trimestralmente	Se han llevado a cabo las reuniones de coordinación			
Puesta en práctica del instrumento alternativo de comunicación	Tutora, PT y AYL	Todo el curso	Se a utilizado un instrumento alternativo de comunicación de manera suficiente.			

Objetivo 2: Sensibilizar en el fomento de la lectura con el alumnado y familias.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
C	EP	NC				
Actividad de lectura en la biblioteca con el alumnado	Tutores	Trimestralmente	Han realizado actividades de lectura al menos tres veces en el curso todos los niveles.			
Actividades de lectura en la biblioteca municipal	Tutores	Todo el curso	Han visitado la biblioteca municipal al menos 6 grupos			
Orientaciones a las familias para que disfruten en casa con la lectura y hagan uso de la biblioteca escolar y municipal.	Responsable de biblioteca	Todo el curso	Se han enviado al menos 3 orientaciones a las familias sobre actividades de lectura.			

Objetivo 3: Potenciar la lectura colectiva de los niños más mayores a los más pequeños.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
C	EP	NC				
Realización de encuentros de lectura en la biblioteca entre diferentes niveles	Responsable de lectura	Trimestralmente	Se han realizado tres encuentros a lo largo del curso			



Objetivo 4: Delegar responsabilidades a los coordinadores de los diferentes planes y programas.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
En CCP facilitar las funciones de cada uno de los responsables.	Dirección	En octubre	Se ha facilitado un documento a cada responsable especificando las funciones correspondientes.			
Participación de los responsables en la CCP	Responsables	Todo el curso	Han participado todos los responsables al menos una vez por trimestre en la CCP.			

Objetivo 5: Elaborar una Revista Escolar Digital.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Elaboración de la Revista Escolar Digital	Dirección	Trimestralmente	Se han elaborado tres números de la RED, uno por trimestre			

Objetivo 6: Poner en marcha un Proyecto Escolar Saludable (PES)						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Elaboración del Proyecto Escolar Saludable	Dirección y especialista de Educación Física	Octubre	Se ha elaborado y presentado el PES en tiempo y forma.			
Desarrollo del PES	Los diferentes coordinadores	Segundo y tercer trimestre	Se han desarrollado al menos una actividad en cada uno de los programas del PES			



Objetivo 7: Incorporar en las Programaciones Didácticas los acuerdos derivados del programa de Transición de Educación Primaria a Secundaria en las áreas de Lengua Castellana, Matemáticas, Conocimiento del Medio e Inglés de 6º.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Redacción de las propuestas y/o acuerdos del programa de transición en las correspondientes PPDD	Coordinador del tercer ciclo	Noviembre	Se han incorporado las propuestas en las PPDD de Lengua Castellana, Matemáticas, Conocimiento del Medio e Inglés de 6º			

Objetivo 8: Elaborar un programa de transición de educación primaria a secundaria.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Actualización de las NCOF los acuerdos sobre Convivencia.	Orientador y Jefatura de Estudios.					
Diseño de jornadas deportivas, culturales, científicas, sociales, etc. que sean compartidas entre el alumnado de 6º de E.P. y alumnado de 1º de la E.S.O.						



Castilla-La Mancha

**Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEIP El Humilladero**

Camino Altar de la Virgen, 1- 13240 LA SOLANA (CIUDAD REAL)
Tel.: 926 634516 - Fax: 926 635373 - Correo electrónico:
13004833.ceip@educastillalamancha.es

