

PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I.1. Señas de identidad del centro: documentos programáticos	Proyecto Educativo		X		
		Programación General Anual		X		
		Normas de organización, funcionamiento y convivencia		X		
		Programaciones Didácticas	X			
		Planes y Programas del centro.		X		
	I.2. Funcionamiento de los órganos de gobierno.	Equipo directivo.	X			
		Consejo escolar.	X			
		Claustro de profesorado.	X			
	I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.	Equipos de ciclo.	X			
		Equipo de Orientación y Apoyo.	X			
		Comisión de Coordinación Pedagógica.	X			
		Tutoría.	X			
	I.4. Funcionamiento de los órganos de participación.	Equipos docentes.	X			
		AMPA	X			
		Asociación de Alumnado				
	I.5. Clima escolar: convivencia y absentismo.	Junta de Delegadas/os				
		Convivencia	X			
		Absentismo			X	
	I.6. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.	Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa.			X	
		Proceso de aprendizaje competencial del alumnado.	X	X	X	X
	I.7. Medidas de inclusión educativa.	Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado.	X	X	X	X
Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas.				X		
II. La organización y funcionamiento del centro.	II.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto	Dirección y liderazgo				X
		Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.				X
		Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales.				X



		Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias.				X
		Relaciones con la AMPA.				X
	II.2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.	Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.	X			
		Plantilla y características del personal del centro.	X			
		Organización de grupos y distribución de espacios.	X			
		Recursos externos.		X		
III. Resultados escolares.	III. 1. Resultados académicos del alumnado.	Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.	X	X	X	X
	III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.	Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.			X	
IV Relación con el entorno.	IV.1. Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.	Relación con la administración educativa.		X		
		Relaciones con otras entidades e instituciones.		X		
	IV. 2. Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas	Coordinación Infantil-Primaria/Primaria-Secundaria.			X	
		Coordinación con diferentes centros.			X	
IV. 3. Vías de comunicación con el entorno.	Vías de comunicación y protección de datos.				X	
V. Procesos de evaluación, formación y de mejora.	V.1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	La Memoria Anual				X
		El Plan de Mejora del centro				
		El plan de formación del profesorado.			X	
	V.2. Metaevaluación de la evaluación interna.	Adecuación del plan de evaluación interna.			X	