

ANEXO I. PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:

LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

INFORMACIÓN BÁSICA DEL CENTRO

El CEIP El Humilladero es un Centro de la localidad de La Solana (Ciudad Real). La población de la localidad es de 15.242 habitantes, según el INE (2023). El centro tiene escolarizado en el curso 2024-25 122 alumnos distribuidos en la etapa de Educación Infantil con 44 alumnos y 78 en la etapa de Educación Primaria.

En cuanto al profesorado se caracteriza por su estabilidad ya que contamos con un cupo de 16 docentes, todos ellos con destino definitivo en el centro y, actualmente están activos.

En el centro hay constituida una AMPA llamada "El Pilar". Tanto la AMPA como las familias del alumnado están muy involucradas en todas las actividades que se hacen en el colegio, tanto culturales, deportivas, festivas como educativas.

En el centro se realizan multitud de actividades complementarias que se recogen en las Programaciones Didácticas y, en muchas de ellas participan directamente las familias y son organizadas de manera colaborativa con la AMPA. La AMPA tiene su propio espacio en el colegio y se establece un calendario mensual de coordinaciones entre la AMPA y el Equipo Directivo y la responsable de actividades complementarias y extraescolares.

ESPACIOS DEL CENTRO

El recinto escolar del centro es muy amplio donde tenemos: dos edificios independientes, uno para Educación Infantil y otro para Educación primaria, un pabellón cubierto, una pista de fútbol sala, un patio con cuatro canastas, otro patio amplio con arboleda para educación primaria y otro patio para Educación Infantil, una sala de psicomotricidad para educación infantil, comedor escolar con cocina propia y Huerto escolar.

INFORMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Nuestro centro se caracteriza por su gran dinamismo en las actividades sociales y culturales que se desarrollan en la localidad con gran implicación de las familias y profesorado. Algunas de estas actividades en las que participan toda nuestra comunidad educativa son:

- Semana de la movilidad en colaboración con la Cruz Roja en septiembre.
- Jornadas escolares "Rosa del Azafrán" en colaboración con ACAZ en octubre.
- Día internacional de eliminación de la violencia contra la mujer en colaboración con el Centro de la Mujer de la localidad en noviembre.
- Halloween en noviembre.
- Festival de "cine y vino" La Solana en noviembre
- Programa "Tú eres la llave" Estrategia de educación ambiental de la JCCM.
- Diferentes talleres organizados por la Cruz Roja.
- Actividades organizadas por la Biblioteca Municipal.
- Taller de uso responsable de las TIC de Punto Omega y Centro de la Mujer.
- Desayuno saludable con la AMPA.

- Desfile de carnaval.
- Visita al centro de mayores de la localidad.
- Carreras de orientación en el parque.
- Programa de frutas y hortalizas de la JCCM.
- Diversas excursiones.
- Plan Director.
- Actividades de multiaventura en alguna localidad cercana.
- Talleres de la feria de la nutrición en La Solana.
- Jornadas intercentros de deporte.
- Gymkanas en el centro.
- ...

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades: La práctica de actividad física en un alto porcentaje se limita a las horas de Educación Física en el centro educativo, de ahí la necesidad de completar su formación físico-deportiva con una serie de actividades de este ámbito, tanto en horario escolar como fuera de él. Con ello, mejoraríamos tanto su competencia motriz como su nivel de condición física, que suele ser más deficiente que años atrás cuando se jugaba más en la calle.

En un sondeo que se realizó el curso pasado, el porcentaje de alumnos que practican actividad física fuera del ámbito escolar son los siguientes:

- Chicos en la etapa de educación infantil: 42%
- Chicas en la etapa de educación infantil: 35%
- Chicos en la etapa de educación primaria: 53%
- Chicas en la etapa de educación primaria: 48%

En el curso 2023-24 se hizo una encuesta al alumnado de primaria y a las familias sobre el tipo de desayuno que realizaban. Las principales conclusiones que se obtuvieron fueron:

- Consumo de fruta: 1º (20,49%), 2º (15%), 3º (8,45%), 4º (5,79%), 5º (11,36%), 6º (12,72%).
- Porcentajes de tipo de desayuno en primaria: Bocado (28,88%), galletas (20,8%), fruta (12,72%), bollería industrial (11,11%)

Justificación de la necesidad del proyecto:

Necesitamos concienciar a las familias y alumnado de la necesidad de reducir el sedentarismo y la alimentación poco saludable; al mismo tiempo que fomentaríamos una mayor actividad física, alimentación adecuada, descanso suficiente, hábitos posturales adecuados tanto en casa como en el colegio.

Necesitamos plantear una dinámica de actividades que fomenten la actividad física (talleres, rutas de senderismo, de bicicleta...), alimentación saludable, charlas didácticas, etc. que al mismo tiempo facilitan las interacciones sociales, así como una mejor calidad de vida.

Por tanto, el Proyecto Escolar Saludable va a ser una herramienta y guía para poder desarrollar todo un proyecto de calidad para mejorar los hábitos saludables en los niños y familias, mejorar la alimentación para reducir la obesidad infantil, practicar deporte de una manera sana, lúdica y solidaria con los demás.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

Desde el centro se viene participando anualmente en el programa de consumo de frutas, hortalizas y leche de la jccm, donde se valora muy positivamente por parte de las familias, profesorado y alumnado.

A nivel deportivo, desde el curso pasado el AMPA organiza actividades extraescolares de multideporte para nuestro alumnado. También se organizan actividades complementarias de rutas en bicicleta, senderismo y natación en la piscina cubierta con todo el alumnado de primaria.

En el curso 2023-24 nos adherimos al Programa Dulcinea con la formación del profesorado y en el curso 2024-25 se desarrollará con el alumnado de las dos etapas para fomentar el bienestar emocional en nuestro alumnado.

En nuestro Plan de Formación del Centro incluimos el curso pasado formación para el bienestar emocional y, en éste curso, continuaremos planteando necesidades de formación para seguir fomentando el bienestar como complemento al Proyecto Escolar Saludable.

Tenemos un plan de desayuno saludable que se transmite a las familias para que el alumnado desayune de manera saludable en el centro.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO					
Nombre del centro:	El Humilladero				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE
Dirección:	Camino Altar de la Virgen, 1				
Código de Centro:	13004833				
NIF del Centro:	S1300130J				
Localidad:	La Solana				
Código Postal:	13240				
Teléfono:	926634516				
Provincia:	Ciudad Real				
Email:	13004833.ceip@educastillalamancha.es				
Web Centro:	https://ceip-elhumilladero.centros.castillalamancha.es/				
Otros:	Facebook: https://www.facebook.com/ceipelhumilladero/?locale=es_ES Radio Escolar: https://www.eloquenze.com/stations/ceip-el-humilladero				

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. Los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	15	11	18
Nº Alumnos	5	8	8
Nº Alumnas	10	3	10

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	1	1	1	1	1
Total alumnado	8	18	12	12	15	13
Nº Alumnos	2	7	5	10	11	6
Nº Alumnas	6	11	7	2	4	7

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Pabellón cubierto.

Pista deportiva para fútbol sala.

Patio con cuatro canastas.

Aula de psicomotricidad en Educación Infantil.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

- Se solicita telemáticamente al patronato de deportes la utilización de la piscina cubierta para natación con el alumnado de primaria, así como el campo de fútbol municipal para realizar actividades deportivas.

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales	
1	Mejorar las habilidades básicas y la condición física de nuestros alumnos/as mediante la práctica de las actividades propuestas en nuestro proyecto.
2	Reconocer la importancia de unos hábitos saludables (alimentación, ejercicio físico, descanso, higiene, posturales, etc.) para conseguir un bienestar a corto y largo plazo.

3	Utilizar el deporte y la actividad física como un medio para canalizar la energía, para fomentar unas relaciones personales basadas en el respeto a la diversidad y como un recurso para emplear el tiempo de ocio.
4	Fomentar en el entorno familiar y de amistadas la práctica de la actividad física de forma habitual y en la medida de sus posibilidades.
5	Conseguir que el ejercicio físico se convierta en el principal eje de sus espacios libres, inculcándoles los valores básicos del deporte como son el respeto, la solidaridad, el esfuerzo, el trabajo en equipo, la constancia y el juego limpio.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			52383056G		
Nombre:	Antonio	1º Apellido:	Moreno	2º Apellido:	Bellón
Teléfono:	926634516	Teléfono móvil:	681674593	Correo electrónico:	13004833.ceip@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario de carrera		
Especialidad			Orientación educativa		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:			47074547X		
Nombre:	Leonardo	1º Apellido:	Navarro	2º Apellido:	González
Teléfono:	926634516	Teléfono o móvil:	681674593	Correo electrónico:	lIng01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario de carrera		
Especialidad			Educación Física		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:			47074547X		
Nombre:	Leonardo	1º Apellido:	Navarro	2º Apellido:	González
Teléfono:	926634516	Teléfono o móvil:	681674593	Correo electrónico:	lIng01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario de carrera		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					

Número D.N.I./N.I.F.:		71216809T			
Nombre:	M ^a Dolores	1 ^o Apellido :	Mateos- Aparicio	2 ^o Apellido:	Pérez
Teléfono:	92663451 6	Teléfono o móvil:	68167459 3	Correo electrónico:	mmmp44@educastillalamancha .es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria de carrera			
Especialidad		Primaria			
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:		47074547X			
Nombre:	Leonardo	1 ^o Apellido :	Navarro	2 ^o Apellido:	González
Teléfono:	92663451 6	Teléfono o móvil:	68167459 3	Correo electrónico:	lIng01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		Funcionario de carrera			
<i>Especialidad</i>		Educación Física			
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		71223556P			
Nombre:	Sandra	1 ^o Apellido :	Fernán- dez	2 ^o Apellido:	Borja
Teléfono:	92663451 6	Teléfono o móvil:	68167459 3	Correo electrónico:	Ssfb08@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria de carrera			
Especialidad		Inglés			
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:		71222976A			
Nombre:	M ^a Inmaculad a	1 ^o Apellido :	Jareño	2 ^o Apellido:	Alhambra
Teléfono:		Teléfono o móvil:	60684806 1	Correo electrónico:	jarenoinma@gmail.com
Situación administrativa en el centro		Representante de la AMPA			

Especialidad	
--------------	--

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:		52383056G			
Nombre:	Antonio	1º Apellido:	Moreno	2º Apellido:	Bellón
Teléfono:	926634516	Teléfono móvil:	681674593	Correo electrónico:	aamb39@educastillalamanca.es
Situación administrativa en el centro		Funcionario de carrera			
Especialidad		Orientación educativa			
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:		70987382K			
Nombre:	Teresa	1º Apellido:	Álvarez	2º Apellido:	Navas
Teléfono:	926634516	Teléfono móvil:	681674593	Correo electrónico:	Ttan01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria de carrera			
Especialidad		Primaria			
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:		47074547X			
Nombre:	Leonardo	1º Apellido:	Navarro	2º Apellido:	González
Teléfono:	926634516	Teléfono móvil:	681674593	Correo electrónico:	lIng01@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		Funcionario de carrera			
Especialidad		Educación Física			
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:		71222976A			
Nombre:	Mª Vicenta	1º Apellido:	Romero	2º Apellido:	García-Cervigón
Teléfono:		Teléfono o móvil:	615155332	Correo electrónico:	mavicentro@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		Representante de la AMPA			
Especialidad					

PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			44396171F		
Nombre:	M ^a del Carmen	1 ^o Apellido:	Bórnez	2 ^o Apellido:	Sevilla
Teléfono :	926634516	Teléfono móvil:	681674593	Correo electrónico:	mmbs41@educastillalamanca.es
Situación administrativa en el centro		Funcionaria de carrera			
Especialidad		Inglés			
REPRESENTANTE DEL AMPA					
Número D.N.I./N.I.F.:			71222976A		
Nombre:	M ^a Inmaculada	1 ^o Apellido:	Jareño	2 ^o Apellido:	Alhambra
Teléfono :		Teléfono móvil:	606848061	Correo electrónico :	jarenoinma@gmail.com

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:	David	1 ^o Apellido:	Guerrero	2 ^o Apellido:	Aguilar
Curso		6º			
Nombre:	Ana	1 ^o Apellido:	Pérez	2 ^o Apellido:	Camacho
Curso		6º			

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	Patronato de Deportes de La Solana	Ac y Ae	SI
Ayuntamiento:	Policía Local	Df, Ac y Ae	
Club deportivo:	Club deportivo atletismo La solana	Ac y Ae	SI
Club deportivo	Club de Fútbol La Solana (femenino)	Ac	SI
Club deportivo	Bikesol	Ac	
Club deportivo	Doña Ramoncita Club de Baloncesto de La Solana	Ac	

Cruz Roja:	Cruz Roja Española La Solana	Hs y Dz	SI
Centro de Salud:	Centro de Salud de La Solana	Hs	
Empresa:	Nutricionista	Hs	
Empresa:	Fisioterapeuta	Hs	
Empresa:	Monitor de baile	Hs	
Otras instituciones:	Protección Civil	Df, Ac y Ae	
Otras instituciones:	AMPA	Dz, Df, Hs, Rc, Ac, Ac y Ae	SI
Otras instituciones	CEIP Sagrado Corazón	Ac	SI
Otras instituciones	CEIP Federico Romero	Ac	
Otras instituciones	UCLM	Hs	
ONG	Save The Children	Ac y Df	

(Especificar el nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con un "SI" si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo III)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos

de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

4. Realización de competición intercentros X (Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)			
Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:			
	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	Federico Romero	CEIP	La Solana
2.	Sagrado Corazón	CEIP	La Solana

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

X

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	X
6º	X

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

BACHILLERATO	
1º	

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Con este programa se pretende que los alumnos/as se desplacen al centro caminando o utilizando la bici, el monopatín o patinete. La mayoría de los alumnos, aunque vivan cerca del centro vienen en coche y de esta manera queremos concienciar a las familias de la importancia de la actividad física y reducir la contaminación reduciendo el uso de los automóviles. Cruz Roja y Policía Local realizarán charlas de educación vial.

2. Objetivos

1. Conseguir que los alumnos se desplacen al colegio de forma activa, evitando medios de transporte contaminantes.
2. Mejorar la condición física de los niños evitando el sedentarismo.
3. Crear hábitos saludables concienciándoles de la importancia de realizar ejercicio.
4. Lograr que respeten las normas básicas de circulación cuando son peatones y cuando usan otros medios de desplazamiento como la bicicleta.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Caminando contento al colegio		Código Dz1
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Sandra Fernández Borja		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
A través de la plataforma de Educamos, la web del centro, facebook y del grupo de difusión del colegio concienciaremos a las familias de la importancia del desplazamiento activo al centro. Los tutores fomentarán a su alumnado sobre la importancia de venir al colegio andando. Cada tutor tendrá un registro en su aula donde el alumnado irá anotando si han venido andando o en otro medio de transporte activo.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Todos los cursos de Educación Infantil y primaria	Profesorado	varios	4-6
	En el caso de señalar "otros" indicar cuáles	En el caso de señalar "vario" indicar cuáles	En el caso de señalar "otra" indicar cual

Denominación/Título:	Semana de la movilidad		Código Dz2
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Sandra Fernández Borja		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Un voluntario de la Cruz Roja impartirá una charla al nivel de 5º de Educación Primaria sobre la importancia de venir al colegio en un medio de transporte activo y de manera segura.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
5º de E.P.	Profesorado	varios	otra
	En el caso de señalar "otros" indicar cuáles	En el caso de señalar "vario" indicar cuáles	En el caso de señalar "otra" indicar cual Una charla

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una "x" en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	NO
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	NO
<input type="checkbox"/> Ayuntamiento	
<input type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál)	
<input checked="" type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál Cruz Roja)	SI

Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

En el área de Conocimiento del medio se dará una charla por parte de la Cruz Roja durante la semana de la movilidad sobre la importancia del desplazamiento activo y la seguridad vial al alumnado de 5º de Primaria. Esa misma presentación se aprovechará para que los tutores de 3º, 4º y 6º de Educación primaria lo desarrollen con su alumnado en una unidad didáctica de conocimiento del medio.

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una "x" las que correspondan)

- Caminar
- Bicicleta
- Patines / monopatín
- Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

<p><input checked="" type="checkbox"/> Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)</p>	<p>Dentro del pabellón deportivo del colegio se reservará un espacio para guardar las bicicletas. Se estudiará la posibilidad de adquirir un aparca bicis.</p>
---	--

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

Más de 10

<p><input checked="" type="checkbox"/> En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una "x" en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)</p>	<p>X Caminando contento al colegio.</p>
--	---

Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Jefe/a estudios

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Mediante este programa vamos a plantear una serie de actividades y jornadas de convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. Pretendemos involucrar a las familias de los alumnos en nuestro proyecto para que compartan con ellos momentos de distensión y entretenimiento realizando ejercicio físico.

2. Objetivos

1. Involucrar a las familias en nuestro Proyecto Educativo Saludable.
2. Crear hábitos saludables y rutinas de ejercicio físico en los hogares de nuestros alumnos.
3. Lograr que los juegos planteados sirvan para establecer relaciones interpersonales en toda la comunidad educativa.
4. Disfrutar en familia a través del deporte en el entorno escolar.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Carrera solidaria "Save the children"	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Carrera que celebramos todos los años en la que participan los alumnos, las familias y profesorado.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	Gymkana en familia	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		

La actividad consiste en realizar una Gymkana en el colegio en la que participan tanto el alumnado como las familias. Esta actividad se realiza en el entorno de la semana cultural que se realiza en el colegio en el marco de otras actividades.

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Todo el centro.

Denominación/Título:	Día de San Marcos	Código Df3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Fiesta popular de nuestra localidad en la que las familias junto con los niños realizan una salida de senderismo hacía un paraje donde desayunan y realizan juegos populares tradicionales.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	Fiesta del agua y Zumba	Código Df4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Es una actividad que se realiza en junio en el patio del colegio. Se realiza una sesión de zumba con un monitor contratado por el AMPA donde bailan los niños con sus familias y termina la actividad con juegos de agua.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	Rutas de senderismo	Código Df5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	

Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	
Tres rutas de senderismo que se hacen por las inmediaciones de la localidad. En cada trimestre participa un ciclo de primaria junto con sus familiares y profesores.	
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Todos los cursos de primaria.	

Denominación/Título:	Rutas en bicicleta	Código Df6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Dos rutas de bicicleta por senderos del pueblo llegando a un parque o paraje de la localidad donde participan alumnado, familias y profesorado. Una ruta para 3º y 4º. Otra ruta para 5º y 6º de primaria. Para esta actividad contamos con la colaboración de Protección Civil y la policía local.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
De 3º a 6º de Educación Primaria.		

Denominación/Título:	Eventos deportivos en familia	Código Df7
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Cada fin de semana las familias acudirán junto con sus hijos a los diferentes eventos deportivos donde éstos participan (baloncesto, fútbol, fútbol-sala, atletismo, etc.).		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	5 minutos diarios de baile o zumba en casa	Código Df8
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	

Vinculación con el centro:	AMPA
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:	
Se concienciará a la familia de la importancia que tiene el compartir momentos de distensión entre todos los miembros de la familia y cómo no, hacerlo con el baile o zumba. Se llevarán propuestas para que las familias visualicen cinco minutos diarios de un baile o zumba y lo lleven a cabo entre todos en el hogar. Se llevará a cabo un registro para conseguir el carné de familia saludable	
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	
Todo el centro.	

Denominación/Título:	Paseos al aire libre en familia	Código Df9
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
La propuesta es que durante el fin de semana o cualquier otro día salgan a caminar unos minutos por el pueblo o por senderos o en el campo en familia. Se llevará a cabo un registro para conseguir el carné de familia saludable.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	A la piscina cubierta en familia	Código Df10
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se motivará a aquellas familias que les guste la natación que no solamente lo pueden hacer en verano, sino que pueden aprovechar también la piscina cubierta para ir a nadar en familia. Se llevará un carné de familia saludable.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	Yoga en familia	Código Df11
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se enviará todas las semanas un enlace de un video sobre yoga en familia para que las familias puedan practicar en casa. Se plantea el carné de familia saludable.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

Denominación/Título:	Deporte en familia	Código Df12
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	M ^a Inmaculada Jareño Alhambra	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Al menos una vez a la semana las familias pueden practicar cualquier deporte no incluido en las anteriores actividades para que lo practiquen en familia (ciclismo, fútbol, baloncesto, deportes populares...). Se incentivará con el carné de familia saludable.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Todo el centro.		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

12

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

Más de 10

Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Presidente/a, vicepresidente/a del AMPA

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

En el centro realizaremos una serie de actuaciones con la colaboración de diversos especialistas sobre la materia, encaminadas a trabajar con los niños los principales hábitos saludables como practicar ejercicio físico, la importancia de una correcta higiene corporal y postural, una alimentación adecuada, pautas para evitar lesiones deportivas y evitar el consumo de sustancias adictivas.

2. Objetivos

1. Inculcar los principales hábitos saludables a nuestros alumnos.
2. Lograr que lleven a cabo estos hábitos y los apliquen en su vida diaria.
3. Concienciar a los niños de la importancia de evitar las sustancias adictivas.
4. Evitar posibles lesiones a consecuencia del ejercicio físico.
5. Crear hábitos de calentamiento antes de hacer deporte y de estiramientos después del mismo.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Me aseo después de jugar	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Los niños utilizarán la bolsa de aseo después de cada actividad para adquirir el hábito de higiene corporal.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Toda primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Especialista de Educación Física	

Denominación/Título:	Come seguro, come sano (7 de abril, día mundial de la salud)	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Un especialista en nutrición o similar impartirá una charla sobre la importancia de una alimentación sana y equilibrada y sobre los alimentos menos recomendables.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Toda primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Nutricionistas o especialistas en alimentación.	
Denominación/Título:	Desayuno saludable	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Desde el centro educativo se informará a las familias y se les recomendarán que traigan sus hijos al centro un desayuno saludable y variado. Se realizará una encuesta para ver qué tipo de desayuno traen al colegio y se elaborarán orientaciones y consejos sobre los beneficios de un desayuno saludable.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Todo el centro.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Familias de los alumnos	
Denominación/Título:	Plan de consumo de frutas y hortalizas	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Dentro del programa del consumo de frutas y hortalizas, se distribuirán en varias semanas diferentes tipos de frutas y hortalizas al alumnado.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Toda primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	JCCM	
Denominación/Título:	Primeros auxilios básicos	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
La Cruz Roja de la localidad impartirá un pequeño taller de primeros auxilios básicos al profesorado del tercer ciclo, para que, a su vez, éste lo imparta a su alumnado.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	alumnado y profesorado	5º y 6º de Educación Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
0-25%	Cruz Roja	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Denominación/Título:	El ejercicio es bueno	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Un especialista sociosanitario o equivalente impartirá una charla al alumnado sobre los beneficios de practicar ejercicio físico.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	Alumnado	Segundo y tercer ciclo de educación primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Especialista socio-sanitario o equivalente	
Denominación/Título:	Hábitos posturales	Código Hs7
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Un especialista en fisioterapia educativa impartirá un taller al alumnado sobre las posturas más adecuadas en diferentes situaciones y de las más perjudiciales para nuestro cuerpo.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Toda primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
51-75%	Otros	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Fisioterapeuta	
Denominación/Título:	Desarrollo socioemocional	Código Hs8
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Se llevará a cabo un proyecto en el centro sobre desarrollo socioemocional en colaboración con la UCLM, donde los tutores desarrollarán con su alumnado diferentes actividades para fomentar el bienestar físico y psíquico; así como el desarrollo de la autoestima para la prevención de conductas adictivas.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas	alumnado y profesorado	Todo el centro
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	UCLM (Universidad de Castilla-La Mancha)	
Denominación/Título:	Taller de primeros auxilios	Código Hs9
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller impartido por una profesional sociosanitaria al alumnado del tercer ciclo y profesorado sobre los primeros auxilios ante un pequeño accidente.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	alumnado y profesorado	5º y 6º de E.P.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
26-50%	Centro de Salud	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Denominación/Título:	Taller uso del desfibrilador	Código Hs10
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller impartido por una profesional sociosanitaria a todo el profesorado del centro sobre el uso del desfibrilador		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Profesorado	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
Elija un elemento.	Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		
Denominación/Título:	Talleres de cocina saludable	Código Hs11
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Diferentes talleres a lo largo del curso sobre cocina saludable: Desayuno saludable al inicio del curso, desayuno saludable tras la carrera solidaria de Save The Children, Jornada gastronómica en la semana cultural.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	alumnado y profesorado	Todo el centro
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	AMPA	
Denominación/Título:	La importancia de la alimentación en los niños	Código Hs12
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla que impartirá una nutricionista a los padres y madres sobre la importancia de la alimentación en los niños		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Familias	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
Elija un elemento.	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Especialista en nutrición	
Denominación/Título:	Prevención del suelo pélvico	Código Hs13
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Antonio Moreno Bellón	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla que impartirá una matrona a las familias para prevenir el suelo pélvico		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
AF y salud	Familias	
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
Elija un elemento.	Otros	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Matrona
---	---------

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	x	NO
Cruz Roja	x	SI
UCLM	x	NO
Fisioterapia educativo	X	NO
Nutricionista	X	NO
Monitor de baile	X	NO
Matrona	X	NO

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Higiene personal y postural	Hs1	x	x	x
Alimentación equilibrada	Hs2	x	x	x
Alimentación equilibrada	Hs3	x	x	x
Alimentación equilibrada	Hs4	x		x
Primeros auxilios	Hs5	x	x	
Actividad física saludable	Hs6	x	x	
Higiene personal y postural	Hs7	x	x	
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs8	x	x	
Primeros auxilios	Hs9	x	x	
Primeros auxilios	Hs10		x	
Alimentación equilibrada	Hs11	x	x	x

Alimentación equilibrada	Hs12			X
Actividad física saludable	Hs13			X

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Con este programa pretendemos organizar los diferentes espacios del patio para diseñar diferentes actividades físico-deportivas para el tiempo del recreo. Las actividades serán semidirigidas y van a tener como fin desarrollar un recreo que permita a los niños realizar y aumentar su actividad física diaria, intentando satisfacer sus necesidades de aprendizaje motor y desarrollo psico-somático, y promoviendo un estilo de vida saludable.

2. Objetivos

1. Ampliar el tiempo de ejercicio físico de nuestros alumnos.
2. Mejorar la condición física de los niños y niñas y las relaciones interpersonales.
3. Conseguir que los alumnos se diviertan en los recreos mediante la actividad física.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Circuito de psicomotricidad	Código Rc1
Persona responsable:	Juani Alhambra Bueno	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En el patio de infantil se dispondrá un día a la semana un circuito de psicomotricidad con diferentes elementos: cuerdas, aros, conos... para que el alumnado desarrolle habilidades motrices.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Educación Infantil de 3, 4 y 5 años

Denominación/Título:	El reloj	Código Rc2
Persona responsable:	Teresa Navas Álvarez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Los alumnos/as se colocan en el reloj que hay pintado en el patio. El maestro da vueltas con una cuerda y un aro en la punta. Los alumnos/as saltan cuando pasa por su número. Se elimina al que le da el aro.	

Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	La rayuela	Código Rc3
Persona responsable:	Teresa Navas Álvarez	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Utilizando un tejo deben ir saltando y avanzando por las diferentes casillas hasta completar el recorrido.	
Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	3 en raya	Código Rc4
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Individual o en grupo gana el que coloque las tres piezas en raya. Se realiza por relevos desde un punto marcado.	
Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	Twister	Código Rc5
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	Vamos colocando las diferentes partes del cuerpo donde nos indica el tablero-ruleta que debemos ir lanzando por turnos.	

Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	La casita del 100 de ABN	Código Rc6
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	El docente traslada una operación matemática adaptada al nivel que juegue y el primero que se coloca en el número correcto gana.	
Descripción de la actividad		
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	Petanca	Código Rc7
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Individualmente cada jugador con dos bolas del mismo color. Gana el jugador que más se acerca al boliche	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	Bolos	Código Rc8
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		

Descripción de la actividad	Cada jugador dos lanzamientos. Gana el que logre tirar más bolos.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	Juegos de puntería	Código Rc9
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Utilizando las porterías dibujadas en la pared se van sumando puntos en función del círculo que alcanzan lanzando con el pie.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	Brille	Código Rc10
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Dos jugadores colocados en los extremos van lanzando la pelota con la mano hasta intentar eliminar a los compañeros colocados en medio. Gana el último que queda. Si se coge el balón en el aire es una vida.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

Denominación/Título:	Campeonatos de Badminton	Código Rc11
Persona responsable:	Teresa Álvarez Navas	
Vinculación con el centro:	Profesorado	

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Individual o por parejas. Utilizando los campos del pabellón. Gana el que consigue dos sets a 15 puntos.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	(Responder SI/NO)
Rc1	SI
Rc2	SI
Rc3	SI
Rc4	SI
Rc5	SI
Rc6	SI
Rc7	SI
Rc8	SI
Rc9	SI
Rc10	SI
Rc11	SI

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	SI
---	----

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI
Especificar claramente las estrategias a utilizar	Para cada juego se establecen las reglas para un juego limpio. Éstas se escriben y se disponen visualmente junto al juego para recordarlas.

	<p>Se fomentará el valor de jugar con otras personas y no contra otras personas. El trabajo en equipo, la cooperación y el esfuerzo tanto en el deporte como en la vida cotidiana.</p> <p>La actitud de participación en los juegos es para superar desafíos y no superar a las personas.</p>
--	---

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)

5 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)

De 11 a 15

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

En este programa vamos a proponer actividades físico-deportivas que van a ir dirigidas a todos los niveles educativos y van a formar parte de las Programaciones Didácticas de la materia de Educación Física. Todas las actividades son obligatorias y gratuitas para el alumnado y tendrán un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el espacio y los recursos que utilizan.

2. Objetivos

1. Ofrecer alternativas de recursos y espacios para que el alumnado conozca otros recursos y aproveche productivamente su tiempo de ocio.
2. Apoyar la consecución de los objetivos generales de la Educación Física para la etapa de Educación Primaria en un contexto lúdico.
3. Potenciar la creación de hábitos de vida saludables, basados en la práctica adecuada de la actividad física.
4. Valorar las actividades complementarias de actividad física y deportiva como positiva de cara a la formación integral del niño/a.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Nos vamos a la piscina	Código Ac1
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Por ciclos hacemos una actividad en la Piscina cubierta Municipal	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Toda la educación primaria.

Denominación/Título:	Rutas de senderismo	Código Ac2
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		

Descripción de la actividad	Por ciclos realizaremos rutas de senderismo por la localidad.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Condición física	Toda la educación primaria.

Denominación/Título:	Rutas en bicicleta	Código Ac3
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En el segundo y tercer ciclo organizaremos dos rutas en bicicleta por el entorno de la localidad. Para esta actividad contamos con la participación del AMPA y la colaboración de la policía local así como de Protección Civil.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Condición física	Segundo y tercer ciclo de Educación primaria.

Denominación/Título:	Circuito vial	Código Ac4
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se diseña un circuito de educación vial en el pabellón para que el alumnado del primer ciclo a través de sus bicicletas y monopatines adquieran destrezas y normas básicas de circulación.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Toda la educación primaria.

Denominación/Título:	Juegos populares	Código Ac5
----------------------	------------------	------------

Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En la semana cultural dedicamos una jornada lectiva para la realización de juegos populares que incluyen: carrera de cintas, gymkana, baile, juego de bolos... En esta actividad participa activamente el AMPA.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Todo el centro.

Denominación/Título:	Circuito de psicomotricidad	Código Ac6
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En el aula de psicomotricidad se creará un circuito para que el alumnado pueda desarrollar las destrezas motoras.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Condición física	Los tres grupos de Educación Infantil

Denominación/Título:	Rocódromo	Código Ac7
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	En el pabellón se instalará un rocódromo para que el alumnado de primaria pueda desarrollar destrezas motoras	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Condición física	Los 6 grupos de Educación primaria

Denominación/Título:	Actividad física en La Moheda	Código Ac8
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Jornada de actividad física con el alumnado del segundo y tercer ciclo de primaria en la ciudad deportiva de La Moheda.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Condición física	4 grupos: 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Denominación/Título:	La Escuela de Atletismo de La Solana	Código Ac9
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Charla informativa de un miembro del Club de Atletismo de La Solana para que conozcan el club y animarles a que se inicien en la práctica de un deporte y su competición.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Tres grupos: 4º, 5º y 6º de E.P.

Denominación/Título:	El club de fútbol femenino de La Solana	Código Ac10
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Charla informativa de varias jugadoras del club de fútbol femenino de La Solana para fomentar el fútbol en las chicas.	

Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Tres grupos: 4º, 5º y 6º de E.P.

Denominación/Título:	El club de baloncesto Doña Ramoncita de La Solana	Código Ac11
Persona responsable:	Leonardo Navarro González	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Charla informativa de algunos jugadores del club para animar al alumnado a que se inscriban en su club y poder iniciarse en el juego y competición del baloncesto.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juegos y deportes	Tres grupos: 4º, 5º y 6º de E.P.

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ac5	Todos los profesores del centro
Ac6	Las profesoras de Educación Infantil y especialista de Educación Física.

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)
De 11 a 15

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)	
Ac1	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º E.P.
Ac2	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º E.P.
Ac3	5º y 6º E.P.
Ac4	1º, 2º, 3º y 4º E.P.

Ac5	El segundo ciclo de Educación Infantil y toda la Educación Primaria.
Ac6	Segundo ciclo de Educación Infantil
Ac7	1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º E.P.
Ac8	3º, 4º, 5º y 6º E.P.

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac6	Circuito de psicomotricidad
Ac7	Rocódromo

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac9	La Escuela de atletismo de La Solana
Ac10	El club de fútbol femenino de La Solana
Ac11	El club de baloncesto Doña Ramoncita de La Solana

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac2	Rutas de senderismo
Ac3	Rutas en bicicleta
Ac5	Juegos populares

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac5	Juegos populares
Ac6	Circuito de psicomotricidad

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
---------------------	--------

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Por medio de este programa vamos a desarrollar actividades en nuestro propio centro en relación a la práctica de la actividad físico-deportiva, beneficiando de este modo, el desarrollo integral del alumnado para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre y mejorar su condición física. Todas las propuestas que se plantean tienen carácter voluntario y no tienen por qué ser gratuitas.

2. Objetivos

1. Favorecer el desarrollo psicomotriz en la etapa de desarrollo.
2. Mejorar la resistencia cardiovascular con la práctica regular de actividad física.
3. Prevenir la obesidad y el sobrepeso en la población infantil.
4. Favorecer los beneficios psicológicos con la práctica del deporte.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:		Patinaje		Código Ae1	
Persona responsable:		Antonio Moreno Bellón			
Vinculación con el centro:		Orientador/a			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Monitor de patinaje			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
Toda la primaria	8-10	Condición física	Ayuntamiento	más de 10	

Denominación/Título:		Iniciación al deporte		Código Ae2	
Persona responsable:		M ^a Inmaculada Jareño Alhambra			
Vinculación con el centro:		AMPA			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Monitor de Educación Física			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
El segundo ciclo de Educación Infantil	15-20	Condición física	AMPA	más de 10	

Denominación/Título:		Multideporte		Código Ae3
Persona responsable:		M ^a Inmaculada Jareño Alhambra		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		Monitor de Educación Física		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Los 6 cursos de Educación Primaria	15-20	Condición física	AMPA	más de 10

Denominación/Título:		Ruta de senderismos a San Antón		Código Ae4
Persona responsable:		M ^a Inmaculada Jareño Alhambra		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Todo el centro	Todo el alumnado	Actividades en el medio natural	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		Ruta en bicicleta por el camino de Membrilla		Código Ae5
Persona responsable:		M ^a Inmaculada Jareño Alhambra		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Alumnado de Educación Primaria	Todo el alumnado de educación primaria	Actividades en el medio natural	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		Carrera Mini Antonio Serrano		Código Ae6
Persona responsable:		M ^a Inmaculada Jareño Alhambra		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Desde el alumnado de 5 años de E.I y todo el alumnado de Educación Primaria	Todos los que se inscriban	Juegos y deportes	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:		Actividades de multiaventura		Código Ae7
Persona responsable:		M ^a Inmaculada Jareño Alhambra		
Vinculación con el centro:		AMPA		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Dos grupos: 5º y 6º de Educación Primaria	30	Actividades en el medio natural	AMPA	entre 1-5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

Ae4	Conocimiento del Medio y Educación Física
-----	---

Ae5	Conocimiento del medio y Educación Física
-----	---

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Ae1	Patínaje
-----	----------

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

Ae1	Patinaje. Toda la educación primaria.
Ae2	Iniciación al deporte. Los tres cursos de Educación Infantil
Ae3	Multideporte. Toda la educación primaria.
Ae4	Ruta de senderismo. A todos los niveles del centro.
Ae5	Ruta en bicicleta. A todos los cursos de primaria
Ae6	Carrera mini Antonio Serrano. 5 años de Educación Infantil y todo el alumnado de primaria.
Ae7	Actividades de multiaventura

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Patinaje
Ae2	Iniciación al deporte.
Ae3	Multideporte

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae6	Carrera mini Antonio Serrano

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	Patinaje
Ae2	Iniciación al deporte
Ae3	Multideporte
Ae4	Ruta de senderismo

Ae5	Ruta en bicicleta
Ae7	Actividades de multiaventura

Participación en eventos deportivos del municipio SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae6	Carrera mini Antonio Serrano.

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	Publicación del proyecto en caso de ser elegido. Información de actividades. Noticias sobre las actividades.
<input checked="" type="checkbox"/> Redes sociales	La cuenta de facebook del colegio. Información de actividades. Noticias sobre las actividades.
<input checked="" type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Como apoyo a las actividades.
<input checked="" type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Como apoyo de las actividades a realizar.
<input checked="" type="checkbox"/> Otros medios	Radio Escolar El Humilladero donde se realizan podcast informativos.

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación.

2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros.

3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos.

4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2024/2025									
		SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO										
Dz1	Caminando contento al colegio.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dz2	Semana de la movilidad	X									
P-V	DEPORTE EN FAMILIA										
Df1	Carrera solidaria Save The Children					X					
Df2	Gymkana en familia										X
Df3	Día de San Marcos								X		
Df4	Fiesta del agua y zumba										X
Df5	Rutas de senderismo				X			X			X
Df6	Rutas en bicicleta				X			X			X
Df7	Eventos deportivos en familia		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Df8	5 minutos diarios de baile o zumba en casa					X	X	X	X	X	X
Df9	Paseos al aire libre en familia					X	X	X	X	X	X
Df10	A la piscina cubierta en familia					X	X	X	X	X	X
Df11	Yoga en familia					X	X	X	X	X	X
Df12	Deporte en familia					X	X	X	X	X	X
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES										
Hs1	Me aseo después de jugar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hs2	Come seguro, come sano								X		
Hs3	Desayuno saludable	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hs4	Plan de consumo de frutas y hortalizas							X	X	X	X

Hs5	Primeros auxilios básicos					X					
Hs6	El ejercicio es bueno						X				
Hs7	Hábitos posturales			X	X	X	X	X	X	X	X
Hs8	Desarrollo socioemocional		X	X	X	X	X	X	X	X	
Hs9	Taller de primeros auxilios							X			
Hs10	Taller uso del desfibrilador			X							
Hs11	Talleres de cocina saludable	X				X					X
Hs12	La importancia de la alimentación en los niños						X				
Hs13	Prevención del suelo pélvico							X			
P-VII	RECREOS CON AF										
Rc1	Círculo de psicomotricidad		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc2	El reloj		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc3	La rayuela		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc4	3 en raya		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc5	Twister		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc6	La casita del 100 de ABN		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc7	Petanca			X	X	X	X	X	X	X	X
Rc8	Bolos			X	X	X	X	X	X	X	X
Rc9	Juegos de puntería		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rc10	Brille			X	X	X	X	X	X	X	X
Rc11	Campeonato de Badminton						X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS										
Ac1	Nos vamos a la piscina				X			X			X
Ac2	Rutas de senderismo				X			X			X
Ac3	Rutas en bicicleta				X			X			
Ac4	Círculo vial										X
Ac5	Juegos populares. Semana cultural										X

Ac6	Circuito de psicomotricidad				X	X	X	X	X	X	X
Ac7	Rocódromo										
Ac8	Actividad física en La Moheda										X
Ac9	Escuela de atletismo de La Solana	X									
Ac10	Club de fútbol femenino de La Solana			X							
Ac11	Club de baloncesto Doña Ramoncita de La Solana									X	
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
Ae1	Patinaje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae2	Iniciación al deporte		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ae3	Multideporte										
Ae4	Ruta de senderismo a San Antón									X	
Ae5	Ruta en bicicleta por el camino de Membrilla									X	
Ae6	Carrera mini Antonio Serrano			X							
Ae7	Actividades de multiaventura										X
P-X	USO TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6. TEMPORALIZACIÓN.

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Las líneas básicas que se va a emplear para desarrollar el presente Proyecto Escolar Saludable ha partido de:

1º Un análisis e identificación de las necesidades que nos planteamos en el centro en relación a la actividad física y hábitos saludables.

2º Elaboración de los objetivos y actividades para cada programa.

3º Metodología para su desarrollo:

- Población diana: Toda la comunidad educativa.

- Técnicas:

a) Técnicas de investigación en el aula: registros de datos en los programas 3 y 4.

b) Técnicas expositivas: para el desarrollo de contenidos a exponer.

c) Técnicas para el desarrollo de habilidades: actividades motrices, hábitos saludables, etc.

c) Técnicas de análisis: para analizar los diferentes temas desde diferentes perspectivas.

c) Técnicas de juego: para el desarrollo de los juegos propuestos con sus reglas y valores.

d) Técnicas de participación: esta es la más importante ya que incluye concienciación, difusión y participación.

e) Técnicas de evaluación: para evaluar los diferentes programas, actuaciones y participación, así como propuestas de mejora.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Concienciación desde las tutorías, desde Educación Física y difusión de noticias y cartelería sobre una serie de consejos para fomentar el deporte femenino. Charlas en el colegio del club de fútbol femenino, así como de deportistas de élite de la localidad.

Todas las actividades que se plantean en el colegio tienen un carácter mixto donde participan por igual tanto chicos como chicas.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Toma de conciencia del deporte inclusivo. El alumnado, profesorado y familias deben entender que más allá de conseguir resultados de la competición deportiva, lo más importante es lograr la participación equitativa y significativa de todos los niños y niñas.

Participación en todas las actividades desde el lema "inclusión y diversidad a través del deporte. Cuando jugamos juntos, todos y todas ganamos".

Se adaptarán todos los espacios, actividades y juegos a la diversidad de nuestro alumnado.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Se garantizará que todo el alumnado del centro participe en todas las actividades que se diseñan desde el presente proyecto. Para las actividades extraescolares se subvencionaría a aquellos alumnos que tengan desventaja económica.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

Compromiso de los responsables de los diferentes programas de realizar la formación correspondiente al PES a lo largo de los tres años en los que estemos llevando a cabo el proyecto. El compromiso abarca a la formación obligatoria según marca la Resolución. El responsable de formación del centro diseñará y asesorará sobre el plan de formación que se deba llevar a cabo para que redunde en la calidad del desarrollo de dicho proyecto.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	14 entidades y varias personas a título personal (fisioterapeuta, nutricionista y enfermeras).
--	--

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA V	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA VI	Dirige más de tres actividades del programa
PROGRAMA VII	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA VIII	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA IX	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA X	Dirige una actividad del programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-2024 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA

CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-2023 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa

MODALIDAD DEPORTIVA

CATEGORÍA

--	--

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2021-2022 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2023-24 SI (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 SI (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2021-22 SI (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2023-24 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2023-2024 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-2023 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2021-2022 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2021-22 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Datos de categoría especial: 9.2.g) el tratamiento es necesario por razones de un interés público esencial del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002.
Origen de los datos	La propia persona interesada o su representante legal, administraciones públicas.
Categoría de los datos	Nombre y Apellidos, NIF/DNI, Dirección, Teléfono, Firma, y Correo Electrónico, Imagen, Voz, Académicos y Profesionales; Detalles del Empleo; Características personales; Categorías especiales de datos personales: datos relativos a la salud.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250