



ANEXO VI

PLAN DE MEJORA DE CENTRO (2023-24)

Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

**CEIP "EL HUMILLADERO"
LA SOLANA
(CIUDAD REAL)**



ÍNDICE

		Página
1	JUSTIFICACIÓN	3
2	ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROCESOS DE EVALUACIÓN	3
3	OBJETIVOS, ACTUACIONES Y EVALUACIÓN PARA EL CURSO 2023-24	4



1.- JUSTIFICACIÓN.

Teniendo en cuenta la normativa enunciada en la portada, el Plan de Mejora del Centro se incorporará al Proyecto Educativo del Centro, se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

2.- ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES PROCESOS DE EVALUACIÓN

Para la concreción y el diseño del Plan de Mejora se han tenido en cuenta diversos aspectos que definen la situación real y las necesidades del centro. Entre estos aspectos destacan el estudio de:

- La Memoria del curso anterior.
- Los resultados académicos del alumnado.
- La evaluación inicial del alumnado.
- Las orientaciones dadas por el Servicio de Inspección Educativa.
- El análisis actual de la convivencia.
- Otros aspectos derivados de los distintos requerimientos normativos y de los Proyectos y Programas en los que participamos.

Las principales necesidades-objetivos de mejora que tenemos para este curso son:

- 1) Elaborar las programaciones didácticas, de aula y evaluar a través del Cuaderno de Evaluación.
- 2) Mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje ante las dificultades de aprendizaje.
- 3) Potenciar la “Escuela de Padres y Madres”.
- 4) Actualizar las NCOF y el Proyecto Educativo.
- 5) Impulsar la dinamización de la lectura y la biblioteca escolar.
- 6) Fomentar la convivencia desde el centro y desde las familias.
- 7) Favorecer los procesos de coordinación docente.

**3.- OBJETIVOS, ACTUACIONES Y EVALUACIÓN PARA EL CURSO 2023-24**

Objetivo 1: Elaborar las programaciones didácticas, de aula y evaluar a través del Cuaderno de Evaluación.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
C	EP	NC				
Formación on-line a través de Team sobre el cuaderno de evaluación.	Profesorado	Septiembre	Asistencia del curso de al menos un miembro de cada ciclo educativo.			
Elaboración de las programaciones didácticas en el cuaderno de evaluación.	Ciclos	Octubre	Se han elaborado todas las programaciones didácticas a través del cuaderno de evaluación.			
Elaboración de las programaciones de aula en el cuaderno de evaluación.	Profesorado	Trimestralmente	Se han elaborado las programaciones de aula a través del cuaderno de evaluación.			
Evaluación a través del cuaderno de evaluación	Profesorado	A lo largo del curso	Se ha evaluado a todo el alumnado a través del cuaderno de evaluación.			

Objetivo 2: Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje ante las dificultades de aprendizaje						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
C	EP	NC				
Revisión y actualización de las medidas inclusivas del centro	E.O.A.	Octubre	Se ha revisado las medidas de inclusión educativa del centro.			
Desarrollo de un programa de lectura para 1º y 2º de Educación Primaria.	E.O.A.	Todo el curso	Se ha desarrollado el programa de lectura con el alumnado de 1º y 2º de E.P.			
Desarrollo del programa específico de la mejora de la lectura.	E.O.A., profesorado y familias	Todo el curso	Se ha desarrollado el programa específico de la mejora de la lectura con algún alumno/a en concreto.			
Elaboración y desarrollo de un programa de comunicación para un alumno de 3º de E.P.	E.O.A. y equipo docente de 3º	Todo el curso	Se ha desarrollado el programa de comunicación para el alumno de 3º.			



Castilla-La Mancha

Objetivo 3: Potenciar la Escuela de Padres y Madres.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Plantear una temática de interés en colaboración con el AMPA	Equipo Directivo y orientador	Primer trimestre	Reunión con el AMPA y sondeo de temas de interés.			
Desarrollo de sesiones/talleres en el colegio dirigido a padres y madres.	Orientador	Segundo y tercer trimestre	Se desarrollan al menos 4 sesiones/talleres en los que participan los padres/madres			

Objetivo 4: Actualizar las NCOF y el Proyecto Educativo del Centro.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Revisión y actualización de las NCOF al contexto y problemáticas del centro.	Equipo Directivo	A lo largo del curso	Se han realizado al menos 2 actualizaciones.			
Revisión y actualización del Proyecto Educativo del centro	Equipo Directivo	Primer trimestre	Se ha actualizado el PEC			

Objetivo 5: Impulsar la dinamización de la lectura y la biblioteca escolar.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Sensibilización del fomento de la lectura con el alumnado y familias.	Responsable PLC y orientador.	Segundo y tercer trimestre	Se han realizado campañas y/o folletos de animación a la lectura.			
Actividades de lectura de los niños mayores a los más pequeños	Responsable PLC y tutores	Mensualmente	Se han realizado al menos 5 sesiones de actividades de lectura			
Realización de actividades de lectura en la biblioteca escolar	Profesorado	Segundo y tercer trimestre	Los tutores han realizado al menos dos sesiones de lectura en la biblioteca.			



Objetivo 6: Fomentar la convivencia desde el centro y desde las familias.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Sensibilización a la comunidad educativa en el Programa DULCINEA	Equipo Directivo/ Orientador	Primer trimestre	Informa al Claustro, Consejo Escolar y AMPA.			
Formación en centro del programa DULCINEA	Claustro	Segundo trimestre.	Se han realizado las sesiones de formación en el centro por parte del programa DULCINEA.			
Programación de reuniones mensuales con el AMPA.	Equipo Directivo	Septiembre	Se han programado las reuniones para todo el año.			
Desarrollo del plan de igualdad y convivencia	Equipo Directivo y coordinador de bienestar	Todo el curso	Se han llevado al menos el 70% de las actuaciones del Plan			

Objetivo 7: Favorecer los procesos de coordinación docente.						
Actuaciones	Responsables	Temporalización	Evaluación de las actuaciones			
			Indicadores de logro	Evaluación		
				C	EP	NC
Elaboración de un cronograma de reuniones mensuales del Equipo directivo con los distintos responsables y coordinadores	Equipo Directivo	Octubre	Se ha realizado el cronograma de todas las reuniones para todo el curso.			
Reuniones con los distintos responsables y coordinadores.	Equipo Directivo y responsables y coordinadores	Todo el curso	Se han realizado las reuniones programadas.			
Elaboración de acuerdos, propuestas y valoraciones con los coordinadores.	Equipo directivo y coordinadores	Todo el curso	Se han ido reflejando por escrito los acuerdos, propuestas y valoraciones para ser llevadas a cabo.			
			Se han llevado a cabo las propuestas y acuerdos.			



Castilla-La Mancha

PLAN DE MEJORA 2022-2023