



ANEXO I

PROGRAMA ADAPTACIÓN 3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL (2023-24)

**CEIP "EL HUMILLADERO"
LA SOLANA
(CIUDAD REAL)**



ÍNDICE

		Página
1	JUSTIFICACIÓN	3
2	OBJETIVOS	3
3	INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y ACUERDO CON LAS FAMILIAS	3
4	MECANISMOS DE COLABORACIÓN	5
5	DISTRIBUCIÓN FLEXIBLE DEL TIEMPO Y CALENDARIO DE ADAPTACIÓN	5
6	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA FACILITAR LA ADAPTACIÓN	7



1.- JUSTIFICACIÓN.

Según la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, tenemos que programar la incorporación de forma progresiva y flexible del alumnado del primer curso del segundo ciclo de educación infantil, garantizando, en todo caso, el derecho del alumnado a incorporarse desde el inicio del curso.

El programa de adaptación ha sido elaborado por el equipo de ciclo de educación infantil y contempla:

- Los objetivos.
- El intercambio de información y acuerdo con las familias de los alumnos.
- Los mecanismos de colaboración para su mejor inserción en el centro.
- La distribución flexible del tiempo para que, asegurando la presencia de todo el alumnado, se facilite su incorporación gradual y se garantice el horario normalizado en un periodo máximo de siete días lectivos a partir del inicio de las clases en el centro.
- Las actividades específicas encaminadas a facilitar una mejor adaptación.

2.- OBJETIVOS.

Objetivo general:

El objetivo principal en este periodo de adaptación es facilitar la adaptación del niño/a al centro, estableciendo distintos vínculos afectivos entre ellos y con su maestra.

Objetivos específicos:

- a) Conocer algunos espacios del centro, tanto interiores como exteriores (aula, aseos, biblioteca, sala de psicomotricidad, patio).
- b) Conocer el nombre de su maestra y el de algún compañero.
- c) Reconocerse parte integrante de un grupo básico.
- d) Adquirir progresivamente ciertas rutinas.
- e) Familiarizarse con materiales y actividades cotidianas.
- f) Desenvolverse cada vez más de forma autónoma en el aula y en el centro.
- g) Favorecer la confianza y las relaciones de los padres en el centro.

3.- INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y ACUERDO CON LAS FAMILIAS.

El período de adaptación es una etapa de socialización en la que el niño pasa de un entorno familiar a uno totalmente desconocido sin estar acostumbrado a estar separado de su familia. Es un cambio mediante el cual el niño va asimilando tanto los inconvenientes como las ventajas de la separación porque ésta le va a suponer adquirir y afianzar sucesivamente su autonomía personal y grado de socialización, pilares básicos para la estructuración de su personalidad.



Castilla-La Mancha

La entrada del niño en la escuela infantil supone para él un importante cambio: implica la salida del entorno familiar y de un espacio que conoce. Todo esto va a modificarse: su mundo de relaciones va a ampliarse al salir del estrecho círculo familiar para entrar en contacto con un nuevo espacio: la escuela.

A lo largo de este proceso, nuestro principal objetivo, es la socialización, integración y adaptación de los niños y las niñas al entorno escolar, así como el desarrollo de su autonomía personal.

Las familias también sufren una adaptación, ya que suele ser la primera vez que se separan de su hijo. Y lo mismo sucede con las maestras, que también tienen que adaptarse pues cada niño es diferente y hay que conocerle, saber sus gustos y preferencias, y conseguir que disfrute y sea feliz en su estancia en el Centro.

Desde el punto de vista pedagógico, adquiere gran importancia la separación del hogar que el niño va a vivir al incorporarse a la escuela, por lo que consideramos fundamental el periodo de adaptación, ya que su actitud ante la escuela, ante las relaciones sociales, ante los aprendizajes a lo largo de toda la escolarización, va a depender de cómo asimile este proceso, positiva o negativamente. De ahí la necesidad de organizar un adecuado periodo de adaptación para que la entrada en la escuela por vez primera sea lo menos traumática posible, ya que en algunos casos es la primera separación que se produce entre el niño y la familia.

En dicho periodo es muy necesaria la colaboración de los padres, ya que la adaptación de su hijo o hija viene determinada, en gran medida, por como asuman la separación; sus temores, expectativas, su ansiedad, su seguridad o inseguridad, y su grado de confianza en las posibilidades del niño y en las garantías del centro, ya que todos sus temores pueden ser transmitidos a través de diversas manifestaciones y a su vez captados por sus hijos.

La escuela supone una oportunidad para crecer y madurar, para afirmarse en su propia identidad e iniciar, de este modo, el conocimiento y la adaptación al mundo exterior.

El niño tiene que ser capaz de asimilar los cambios que supone esta nueva actividad en su vida cotidiana y por tanto es normal que se presente como un proceso irregular donde podremos observar avances, retrocesos y sentimientos contradictorios de aceptación y rechazo. Igualmente pueden aparecer regresiones y síntomas diversos.



4.- MECANISMOS DE COLABORACIÓN.

La duración del período de adaptación dependerá de factores como: la edad del niño, su grado de madurez, su carácter, el grado de sobreprotección paterna y de un factor crucial en esta etapa que es la actitud de los padres. El centro y las familias establecerán unas pautas homogéneas de comportamiento y estar en contacto permanente.

- Para que este proceso se lleve a cabo de manera adecuada es importante mantener una actitud abierta y receptiva, atendiendo a los distintos ritmos de los niños.
- Procuraremos mantener una atención individualizada, reforzando la confianza del niño/a en sí mismo y potenciando su autoestima de modo que progresivamente vaya adquiriendo seguridad en sus propias capacidades y en el entorno que le rodea.
- Crearemos un ambiente cálido, acogedor y seguro.
- Estableceremos una relación socio-afectiva entre el niño/a y el docente.
- En la primera reunión con los padres/madres y niños debemos crear un clima de confianza a la familia, ofreciendo la información necesaria sobre el período de adaptación, así como la programación de actividades que se van a realizar con los niños.
- Planificaremos y consensuaremos junto con la familia, para la primera semana un calendario de escolarización, para que los niños entren de forma escalonada.
- Cuidaremos los momentos de acogida y salida, recibiendo con agrado, hablando con las familias a la salida, sobre el transcurso de la jornada escolar.
- Pediremos a la familia que refuerce aquellos aspectos que sean necesarios para la mejor adaptación del niño/a al entorno escolar.
- Tanto la familia como la escuela estaremos pendientes y nos mantendremos informados, de las posibles conductas regresivas y sentimientos negativos que podamos observar en los niños y niñas.

5.- DISTRIBUCIÓN FLEXIBLE DEL TIEMPO Y CALENDARIO DE ADAPTACIÓN.

Temporalización flexible del periodo de adaptación.

En el mes de junio se organizó una reunión de acercamiento al cole con las familias y los alumnos que se van a incorporar al centro en este curso en el aula de 3 años. En ella realizamos una serie de actividades lúdicas para favorecer esta primera toma de contacto con el colegio.

En el mes de septiembre:

Al aula de tres años asistirán en este nuevo curso, 10 alumnos/as y se programarán sesiones con pequeños grupos.

La entrada de los niños y niñas a su aula se hace en pequeños grupos de forma escalonada. Por lo que los hemos distribuido en tres pequeños grupos: A , B y C.

Se pretende con ello poder prestar toda nuestra atención sobre esos alumnos ya que es el primer contacto que tiene con nosotros y con el aula. En el primer día cada niño/a viene acompañado de sus padres que podrán permanecer unos minutos con el niño hasta que este se quede tranquilo/a.

**Castilla-La Mancha**

Periodo de Adaptación. Entrada escalonada de los/as niños/as de 3 años (2023/2024)

GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C
Lunes 11 de 9.15 h a 10.15h. Martes 12 de 10.20h a 11.20h. Miércoles 13 de 11.30h a 12.30h.	Lunes 11 de 11.30h a 12.30h. Martes 12 de 9.15h a 10.15h. Miércoles 13 de 10.20h a 11.20h.	Lunes 11 de 10.20h a 11.20h. Martes 12 de 11.30h a 12.30h. Miércoles 13 de 9.15h a 10.15h.

Jueves 14 DE SEPTIEMBRE: **GRUPO A** DE 9.30 A 11.00H- **GRUPO B** DE 11.15 A 12.45H.Viernes 15 DE SEPTIEMBRE: **GRUPO A** DE 11.15H A 12.45 H. – **GRUPO B** DE 9.30H A 11.00H.**A PARTIR DEL LUNES 18 DE SEPTIEMBRE TODOS LOS NIÑOS DE 9.00 HORAS A 13.00 HORAS****A PARTIR DEL 1 DE OCTUBRE TODOS LOS NIÑOS DE 9.00 HORAS A 14.00 HORAS.**



6.- ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA FACILITAR LA ADAPTACIÓN.

A lo largo del periodo de adaptación programaremos una serie de actividades que favorezcan la adaptación de los niños/as al aula, como son, las siguientes:

Entrada: Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.

- **Asamblea :** Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
"Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados"
Y nos saludamos con la canción de "Buenos días" que visionaremos en la pizarra digital.
Cantaremos canciones (pin pon, los pollitos, estrellitas, etc)
Nuestra mascota "PEPE" estará escondida en una caja mágica, porque es un poco tímida.
Poquito a poco los niños le ayudarán a que se integre. Y después nuestra mascota les preguntará el nombre a los niños y niñas para conocerlos, través de la canción:
"Dime tu nombre, así lo sabré
Y cuando te vea, te llamaré
¿Cómo te llamas?"
- Nuestra mascota nos presenta las **construcciones** (su uso, normas y ubicación en el aula) y jugamos con ellas.
- **Aseo :** hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción "una fila hay que formar".
- **Desayuno** (para los niños y niñas que no realizan periodo de adaptación).
- **Recreo :** salimos al patio de recreo, donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Aseo:** Los niños se lavan las manos y beben agua.
- **Alfombra:** Les presento la plastilina, cortadores, rodillos y formas, les explica las normas de uso y como jugar. Juegan de forma libre con ella y Pepe les invita a hacer bolitas.
- **Aseo:** se limpian las manos de la plastilina con una toallita.
- **Religión** Chelo pasa a nuestra clase, se presenta y hace una pequeña asamblea con ellos
- **Despedida.**
: Nos despedimos con la canción "Me voy a casa"
"Me voy a casa a descansar
con mis hermanos y mis papas
pero mañana yo volveré
de nuevo al cole porque así te vuelvo a ver."



Castilla-La Mancha

SEGUNDO DÍA: MARTES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada:** Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea :** Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Cantaremos canciones (pin pon, los pollitos, estrellitas, el popurrí de las manos, despertar al sol etc)
Llamaremos a nuestra mascota “*el pollo Pepe*” que nos traerá una pelota que utilizaremos para repasar los nombres, la maestra lanzará la pelota a un niño o niña, pero antes deberá decir su nombre y preguntárselo a los niños a través de la canción:
“Pachín, pachín, pachín, yo me llamo.....
Pacín, achín, pachín
¿Cómo te llamas tú?.....”
- Nuestra mascota nos presenta a la gallina doña semana, nos dice el nombre y colores de sus hijos y escuchamos la canción de los días de la semana.
- A continuación, Pepe nos enseña una sorpresa, el cuento de ¿un gato? Y se lo contamos a los alumnos y otra sorpresa.
- Después el Pollo Pepe les presenta el parking de coches y los coches .
- Y por último Pepe les trae otra sorpresa, una corona con su cara, mientras que lo decoran de manera individual con mi ayuda el resto de niños juega con las construcciones y con los coches.
- **Aseo :** Hacemos un tren para visita el baño y lavarnos, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno** (para los niños y niñas que no realizan periodo de adaptación).
- **Recreo :** salimos al patio de recreo, donde jugamos con la arena y las pelotas
- **Vuelta a clase y aseo:** nos lavamos las manos y bebemos agua.
- El pollo Pepe les presenta los juegos de mesa, (decicubos, tornillos y bloques de madera), después juegan de manera libre en sus mesas.
- Recogen todo el material
- **Despedida :** nuestra mascota les regala una pegatina, para que se la lleven a casa.



Castilla-La Mancha

TERCER DÍA: MIÉRCOLES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada:** Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea :** Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Llamaremos a nuestra mascota “Pepe” que es un dormilón con la que recordaremos los nombres de los niños y niñas, jugando al juego del veo veo, indicando una característica identificativa de cada niño o niña. Y deberán adivinar de quién se trata.
- Nuestra mascota nos enseñará la canción “debajo de un botón” y recordaremos las canciones de baile con las manos.
- Nuestra mascota nos presenta **el rincón de la casita** (su uso, normas y ubicación en el aula) y les invita a que jueguen en él.
- **Pepe** nos presenta también las pinturas de dedos (repasamos el nombre de los colores) y plasmaremos nuestras manos, como si fueran flores, en un mural de bienvenida a clase.
Por pequeños grupos, mientras que juegan con las construcciones.
- **Aseo :** hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción “una fila hay que formar”.
- **Desayuno**
- **Recreo :** salimos al patio donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Vuelta a clase y aseo:** nos lavamos las manos y bebemos agua.
- **Inglés:** Mari Carmen la especialista de inglés pasa al aula se presenta y les presenta a la mascota, una jirafa llamada Archi, hacen un juego para conocer los nombres y cantan canciones en inglés.
- **Cuento:** nuestra mascota nos presenta el cuento “¿un caracol?” sm. Además, nos trae las fotos para pegarlas en los cajones de los niños y niñas.
- **Despedida :** nuestra mascota les regala la corona del pollo para que se la lleven a casa y nos hacemos una foto todos juntos.

CUARTO DÍA: JUEVES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada:** Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea :** Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”



Castilla-La Mancha

Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.

Llamaremos a nuestra mascota “Pepe” con la que recordaremos el nombre de los niños.

- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días. Y nos enseñará la canción “Dos besitos para ti”

“Dos besitos para ti, mua, mua
Yo lo vuelvo a repetir, mua, mua
Gracias amigo, claro que sí

Tú eres, tú eres,
Un amigo para mí, mua, mua
Dos caricias para ti, plis, plis...
Dos abrazos para ti, wiki, wiki....”

- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días.
- Nuestra mascota nos presenta **puzzles** (su uso, normas y ubicación en el aula) y les invita a que jueguen con ellos.
- **Aseo**: hacemos un tren para ir al baño, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno**
- **Vuelta a clase y aseo**: nos lavamos las manos y bebemos agua.
- **Cuento** “Cucu tras” de sm
- **Psicomotricidad**: jugamos al juego de las sillas utilizando los aros, saltamos en el gusano formado con aros...
- **Despedida**: nuestra mascota les regala un sello de carita contenta.
Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”

QUINTO DÍA:VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada**: Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea**: Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Llamaremos a nuestra mascota “Pepe” con la que recordaremos el nombre de los niños.
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días. Y nos enseñará la



Castilla-La Mancha

canción “Dos besitos para ti”

“Dos besitos para ti, mua, mua
Yo lo vuelvo a repetir, mua, mua
Gracias amigo, claro que sí

Tú eres, tú eres,
Un amigo para mí, mua, mua
Dos caricias para ti, plis, plis...
Dos abrazos para ti, wiki, wiki....”

- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días.
- Nuestra mascota nos presenta **los rotuladores** y una ficha (su uso, normas y ubicación en el aula) y les invita a que colorean una ficha con un dibujo de la mascota.
- **Aseo** : hacemos un tren para ir al baño, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno**
- **Recreo** : salimos al patio de recreo, donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Vuelta a clase y aseo**: nos lavamos las manos y bebemos agua.

Nuestra mascota nos presenta **los cuentos y libros** (su uso, normas y ubicación en el aula) y les invita a que jueguen con ellos.

- **Cuento** “ Soy mayor”
- **Despedida** : nuestra mascota les regala el dibujo de la mascota que han coloreado.
Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”

SEXTO DÍA: LUNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada**: Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea** : Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Llamaremos a nuestra mascota “Pepe” con la que recordaremos el nombre de los niños jugando a repetir el nombre de cada niño con palmadas.
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días.



Castilla-La Mancha

- Nuestra mascota nos presenta **el material lógico matemático (pinchitos, ensartables, tuercas y tornillos...)** (su uso, normas y ubicación en el aula) y les invita a que jueguen con ellos.
- **Aseo** : hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno**
- **Vuelta a clase y aseo**: nos lavamos las manos y bebemos agua.
- **Cuento**: “Elmer”
- **Juegos de mesa**: Los que hemos presentado anteriormente
- **RELIGIÓN**
- **Despedida** : nuestra mascota les pone un sello de caritas contentas

Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”

SÉPTIMO DÍA: MARTES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada**: Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea** : Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Despertaremos a nuestra mascota “Pepe”.
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días (“debajo de un botón” “canciones de las manos” de los cantajuegos, “dos besitos para ti”...).
- Ponemos las **fotos** de los/as niños/as en los **patitos y patitas** y las colocamos en su casita.
- Pasamos lista y recordamos los nombres de los/as niños/as.
- Pepe nos presenta a la gallina **DOÑA SEMANA** y a sus pollitos. Y cantamos la canción de los días de la semana.
- Pepe nos presenta los **CARTELES DEL TIEMPO**, e indicamos el tiempo que hace.
- Recordamos las **normas de clase** y les presentamos al **semáforo de la conducta** (en el que colocaremos sus fotos)
- **Trabajo Personal**:
Ficha concepto Grande / Pequeño. Del pollo pepe y su mamá. Colorear lo que es más grande y rodear lo más pequeño.
Iremos trabajando por pequeños grupos de 4 alumnos/as; para favorecer así una atención lo más individualizada posible.



Castilla-La Mancha

- **Aseo** : hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno.**
- **Recreo** : salimos al patio de recreo, donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Vuelta a clase y aseo:** nos lavamos las manos y bebemos agua.
- **Cuento:** “el monstruo de colores” las emociones.
- **Psicomotricidad** : dramatizaciones a través del juego de las emociones. ¿Cómo me siento? De la caja mágica, nuestra mascota Pepe irá sacando varias pelotas y tarjetas de las emociones. Diremos cuál es cada una y cada niño o niña dirá cómo se siente.

Después por orden iremos dramatizando cada una de las emociones que irán saliendo de la caja mágica.

A continuación, entregaremos a cada niño y niña una ficha para que coloreen al monstruo de colores libremente.

- **Despedida** : nuestra mascota les regalará la ficha del monstruo de colores para que se la lleven a casa.
Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”

MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada:** Entramos al aula (que estará ambientada con música infantil), a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea** : Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Somos los indios apaches, hau, hau, hau.
Piernas cruzadas, brazos cruzados
Y todos bien sentados”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Llamaremos a nuestra mascota “Pepe”.
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días (“debajo de un botón” “canciones de las manos” de los cantajuegos, “ dos besitos para ti”...).
- Pasamos lista y recordamos los nombres de los/as niños/as con las fotos de los patitos y patitas.
- Cantamos la canción de los **días de la semana**.
- Canción e indicamos **el tiempo** que hace.
- Recordamos las **normas de clase**.
- Pepe nos presenta los carteles de los Rincones y de las mesas (la Vaca, la Oveja, el Burro, el Cerdito



Castilla-La Mancha

y la Gallina). Formamos los equipos y explicamos sus normas de juego por rincones.

- **Trabajo Personal:**

Ficha concepto Grande / Pequeño.

- **Aseo** : hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno.**
- **Recreo** : salimos al patio de recreo, donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Vuelta a clase y aseo:** nos lavamos las manos y bebemos agua.
- **Psicomotricidad** : jugamos y realizamos los movimientos que nos indican las canciones que visionaremos en la pizarra digital (yo tengo un cuerpo, el cocodrilo dande...)
- **Juego por Rincones.**
- **Cuento:** “ El orinal de Lulú”
- **Despedida** : nuestra mascota les pone un sello de caritas contentas
Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada:** Entramos al aula a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea** : Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Llamaremos a nuestra mascota “Pepe”.
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días (“debajo de un botón” “canciones de las manos” de los cantajuegos...).
- Pasamos lista y recordamos los nombres de los/as niños/as con las fotos de los patitos y patitas.
- Cantamos la canción de los **días de la semana**.
- Canción e indicamos **el tiempo** que hace.
- Recordamos las **normas de clase** y presentamos a Don Aburrido.
- **Trabajo Personal:**
Trabajamos el concepto Dentro/ fuera de forma lúdica con los objetos que están dentro y fuera del aula.

Ficha concepto Dentro / Fuera. Pegar gomets amarillos dentro de la mochila del pollo Pepe.



Castilla-La Mancha

- **Aseo** : hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno.**
- **Recreo** : salimos al patio de recreo, donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Vuelta a clase y aseo:** nos lavamos las manos y bebemos agua.
- **Psicomotricidad** : trabajamos el concepto Dentro/fuera con los aros. A través de la música los niños se irán colocando dentro y fuera del aro, según nuestras indicaciones.
- **PLÁSTICA:** coloreamos con pintura de dedos.
- **Despedida** : nuestra mascota les pone un sello de caritas contentas
Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2023

- **Entrada:** Entramos al aula a través del tren de los amigos que formamos en el patio.
- **Asamblea** : Nos sentamos en la alfombra formando un círculo. Les enseñamos a sentarse con la siguiente canción:
“Somos los indios apaches”
Y nos saludamos con la canción de “Buenos días” que visionaremos en la pizarra digital.
Llamaremos a nuestra mascota “Pepe”.
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días. Y nos enseñará la canción “Dos besitos para ti”
- Nuestra mascota nos recordará las canciones aprendidas durante estos días (“debajo de un botón” “canciones de las manos” de los cantajuegos...).
- Pasamos lista y recordamos los nombres de los/as niños/as con las fotos de los patitos y patitas.
- Cantamos la canción de los **días de la semana**.
- Canción e indicamos **el tiempo** que hace.
- Recordamos las **normas de clase** y
- Pepe nos presenta la canción de **Los colores**.
- Pepe nos presenta la canción de **Los números**. Y contamos del 1 al 10 con ayuda de nuestras manos, como en ABN.
- **Trabajo Personal:**

Ficha concepto Dentro / Fuera.
- **Aseo** : hacemos un tren para visitar y conocer los baños, cantando la canción “una fila hay que formar”
- **Desayuno.**
- **Recreo** : salimos al patio de recreo, donde jugamos al corro y con las pelotas.
- **Vuelta a clase y aseo:** nos lavamos las manos y bebemos agua.



Castilla-La Mancha

- **Psicomotricidad** : jugamos y realizamos los movimientos que nos indican las canciones que visionaremos en la pizarra digital (la patita lulú, las estatuas, las brujicanciones...)
- **Juego por Rincones.**

RELIGIÓN

- **Despedida** : nuestra mascota les pone un sello de caritas contentas
Nos despedimos con la canción “hasta mañana”
“Adiós hasta mañana, adiós, adiós
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Ha sido lindo verlos, verlos hoy
Adiós hasta mañana, adiós, adiós.”